

## 附件 2

## 2018–2019 学年新专业合格评估任务分解

一级指标	二级指标	主要观测点	责任单位及责任人	主要协助部门
1. 专业设计	1.1 专业建设规划	1.1.1 专业设置的产业适应度	运输贸易系赵柱文 轨道车辆与机械系王永恒	教务处
		1.1.2 专业建设规划有效性※		
		1.1.3 专业建设目标达成度		
	1.2 人才培养方案	1.2.1 行业企业参与度	同上	教务处、发展规划与对外合作处
		1.2.2 职（执）业资格证书对接度		教务处、继续教育管理处
		1.2.3 人才培养规格		教务处
		1.2.4 课程设置※		
	1.3 经费保障	1.3.1 经费预算与执行※	同上	资产财务处
2. 教学团队	2.1 专兼结构	2.1.1 专任教师规模※	同上	人力资源处
		2.1.2 兼职教师规模		
	2.2 双师结构	2.2.1 双师素质教师比例※	同上	人力资源处
	2.3 专业带头人	2.3.1 专业带头人资质※	同上	人力资源处
	2.4 培养机制	2.4.1 教师培养机制	同上	人力资源处
3. 课程建设	3.1 专业课课程标准	3.1.1 课程目标	同上	教务处
		3.1.2 课程内容※		
		3.1.3 课程评价		
	3.2 专业课教材建设	3.2.1 教材选用※	同上	教务处
		3.2.2 教材开发		
4. 实践教学	4.1 实践教学条件	4.1.1 校内外实训基地（室）建设※	同上	教务处、招生就业处
		4.1.2 校外实习基地稳定性		招生就业处
	4.2 实践教学管理	4.2.1 实训实习管理人员	同上	教务处、人力资源处
		4.2.2 实验（或实训）开出率		教务处

		4.2.3 实习管理		
		4.2.4 实习考核		
5. 建设成效	5.1 人才培养成效	5.1.1 招生	同上	招生就业处
		5.1.2 学生评价※		招生就业处、学生处
		5.1.3 社会评价※		招生就业处
	5.2 对接产业成效	5.2.1 双证书获取率	同上	继续教育管理处
		5.2.2 就业※		招生就业处
		5.2.3 社会培训		继续教育管理处
		5.2.4 技术（咨询）服务		科研处
6. 自选项目	6.1 学生获奖	6.1.1 学生技能竞赛获奖	同上	教务处、学生处、团委
		6.1.2 创新创业成效		招生就业处、科研处
	6.2 教师获奖	6.2.1 教师教学比赛获奖	同上	教务处

